

FÅGELSKÅDARLEKEN

Syfte och bakgrund

Syftet med den här övningen är att träna artkunskap på ett lekfullt sätt.

Material

- kort med bild på ena sidan och artnamn på andra sidan (**finns att hämta på Rovdjurscentrets hemsida**)
- lekband eller något annat som visar vilka som är fångare
- något att markera lektyans fyra hörn med

Genomförande

Markera lektytan som en kvadrat med en ryggsäck eller liknande i varje hörn. Utse fyra stycken fågelskådare som står i varje hörn. Utse även fyra stycken fågelfångare som får varsitt lekband eller liknande. Resten av eleverna är fåglar och får varsitt fågelkort. Även fågelskådarna får varsitt kort.

Leken startar när fåglarna börjar flyga runt i skogen (lektytan) och försöker akta sig för fågelfångarna. Blir en fågel kullad av fågelfångaren tar den med sig fågeln till närmaste fågelskådare och frågar: Vad heter fågeln? Fågeln visar sin bild för fågelskådaren, som försöker gissa vilken fågelart bilden föreställer. Om svaret är rätt byter fågeln och fågelskådaren roller. Byt efter ett tag så att fågelfångarna också får vara fåglar.

Variant

Leken kan även genomföras med andra grupper av arter än fåglar. Till exempel kan korten ha en bild med ett löv på ena sidan och trädnamn på andra sidan. Då ersätts fåglarna av blad som blåser omkring i skogen, fågelfångare av parkarbetare och fågelskådare av biologer som ska tala om från vilket träd bladet kommer ifrån. Man kan också ha svenska däggdjur, växter, mossor och svampar som tema - eller varför inte engelska glosor (bild på ena sidan och ordet på andra sidan) eller mattetal? Använd den egna fantasin!

Övning från Naturcentrum, Södertälje kommun.

Läroplanens mål

Denna övning berör bland annat följande områden i läroplanen:

- Djur och växter i närmiljön.
- Lekar och rörelse i natur- och utemiljö.



Naturskoleföreningen

Ljusdals



Kommun

