

# GEOMETRIKROPPAR

## Syfte och bakgrund

Syftet med den här övningen är att eleverna ska lära känna olika geometriska figurer.

## Material

Eventuellt lekband.

## Genomförande

Uppdraget går ut på att forma olika geometriska figurer med hjälp av kroppen. Dela in eleverna i par. Du bestämmer vilken geometrisk figur (2D eller 3D) paren ska bygga med hjälp av sina kroppar, till exempel en triangel eller en kub. Gå sedan runt som på vernissage och studera figurerna.

En annan variant är att ett par elever blir beställare av figurer och sedan går på vernissage för att se om det blev de figurer de beställt. Låt ett annat par beställa nästa figur, och så vidare.

När ni provat ett antal olika figurer får paren själva välja vilken de ska forma. Vernissagebesökarna får gissa vilken figur det är och säga rätt namn på den.

## Varianter

Prova gärna övningen som en kullek efter ett tag:

Alla paren håller varandra i hand. Ett par är kullare och markeras med band. Paren kan rädda sig när de blir jagade genom att snabbt forma en geometrisk figur, men man får bara stå så tills kullaren sprungit förbi. Om man blir kullad byter man med kullaren eller så blir det fler och fler kullarpar.

## Tips!

Även om du inte kan se att paret har format en geometrisk figur, så kan de ha gjort det. Fråga hur de tänkt. Eleverna är ofta klurigare än vi lärare! Även om det inte är en geometrisk figur så kan det bli en värdefull diskussion och paret får möjlighet att ändra sin figur.

Övning från Örebro naturskola.

## Läroplanens mål

Denna övning berör bland annat följande områden i läroplanen:

- Grundläggande geometriska objekt.
- Konstruktion av geometriska objekt.
- Lekar och rörelse i natur-och utemiljö.



Naturskoleföreningen

Ljusdals



Kommun

