

GEOMETRIREP

Syfte och bakgrund

Syftet med den här övningen är att eleverna ska lära känna olika geometriska figurer.

Material

1 långt rep (15-20 meter).

Genomförande

Knyt ihop det långa repet till en ring. Låt eleverna ställa sig i en ring och hålla i repet. Forma tillsammans olika tvådimensionella geometriska figurer med hjälp av repet. Lägg sedan repet på marken så att alla ser figuren bättre.

Välj de av nedanstående övningar som passar gruppens nivå:

- Börja gärna med att forma olika månghörningar: 3-hörning (triangel), 4-hörning, 5-hörning osv. Hur många hörn får figuren om vi gör en stjärna (hörn kan ju gå inåt också)? Vad heter den då på mattespråk? Finns det 1-hörningar och 2-hörningar? (Svar: nej, 1-hörningen är ju bara en punkt och 2-hörningen en linje.)
- Hur ser en 4-hörning som är en rektangel ut? Hur vet man att den är det? Hur ser en rektangel ut som även är en kvadrat? (Den har tre namn: 4-hörning, rektangel, kvadrat.)
- Hur ser en cirkel ut? Hur vet vi att det är en cirkel? (Alla punkter har samma avstånd till mittpunkten.)
- Prova andra geometriska figurer som parallelltrapets, parallelogram, romb och ellips.



Tips!

Den här övningen kräver samarbete. Ha tålamod!

Om du är osäker på definitionen av de olika geometriska figurerna, finns det en bra uppslagsbok för detta (och annat inom matematik): "Matematiktermer för skolan" av Christer Kiselman och Lars Mouwits, NCM. Du kan beställa den från: ncm.gu.se

Övning från Örebro naturskola.

Läroplanens mål

Denna övning berör bland annat följande områden i läroplanen:

- Grundläggande geometriska objekt.
- Konstruktion av geometriska objekt.
- Lekar och rörelse i natur-och utemiljö.



Naturskoleföreningen

Ljusdals



Kommun

