

HEMLIGA BILDEN

Syfte och bakgrund

Tanken med denna aktivitet är att eleverna ska träna på att ge och att följa instruktioner och använda matematiska begrepp, mått och lägesord.

Material

Naturföremål.

Genomförande

Eleverna delas in i par och samlar ett antal naturföremål, till exempel stenar, kottar eller pinnar. Båda ska ha en likadan uppsättning saker. Ju fler föremål desto svårare blir det.

Eleverna sätter sig med ryggarna mot varandra. Den ena lägger sedan en "hemlig bild" med sina föremål. Den andra ska sedan steg för steg försöka lägga en likadan bild med hjälp av en muntliga instruktion som kamraten ger.

Varianter

- Gör aktiviteten utan att den som lägger bilden får fråga något, utan bara följa instruktionen. Man kan också välja att ha en öppen dialog medan bilden läggs. Det går även att dela ut lappar till eleverna med begrepp som de måste få med i sin beskrivning, till exempel parallell, trubbig vinkel, romb eller att någon form av bråktal ska finnas med.
- Låt en tredje person vara observatör för att upptäcka vad som fungerade bra och vad som inte fungerade i beskrivningen eller i dialogen.



Arbeta vidare och diskussion

Om eleverna fotograferar sina bilder kan de inomhus fortsätta att diskutera hur bilden bäst kan beskrivas. De kan rita av bilden på rutat papper och göra en mer noggrann beskrivning med exakta mått, där även koordinater finns med. Om de gör bilden mindre än verkligheten får de också en övning i att arbeta med skala.

Övning från Robert Lättman-Masch och Mats Wejdmark, Nynäshamns Naturskola.

Läroplanens mål

Denna övning berör bland annat följande områden i läroplanen:

- Använda och analysera matematiska begrepp.
- Vanliga lägesord för att beskriva föremåls och objekts läge i rummet.
- Skala vid enkel förstoring och förminskning.
- Beskrivande och förklarande texter.

