

KRYMPANDE ÖN

Syfte och bakgrund

Tanken med denna aktivitet är att få igång diskussioner kring klimathotet och de möjliga lösningarna på problemet. Diskussionerna bör främst inriktas mot de möjligheter som finns att lösa problemen med uppvärmningen av jorden. Till exempel möjligheter för individen att agera och påverka, teknikutvecklingens möjligheter, politiken och de demokratiska möjligheterna att ändra utvecklingen.

Som förarbete inför aktiviteten behöver eleverna få naturvetenskapliga fakta kring vad klimathotet och den förstärkta växthuseffekten innebär. Läs på till exempel Naturskyddsföreningens hemsida.

Material

- 15 stycken en meter långa rep
- klädnypor
- snöre
- lappar med bokstäver

Genomförande

Aktiviteten påminner om "hänga gubbe", men här ska eleverna lista ut det hemliga ordet innan vattennivån (som höjs pga klimatförändringarna) blir för hög. För att eleverna ska få en känsla av att befinner sig på en ö i ett stigande hav ställer de sig runt en höjd, till exempel en stubbe eller sten och cirka 15 stycken enmetersrep läggs så att de tillsammans bildar en cirkel runt gruppen. Repen föreställer vattenlinjen som sakta stiger på grund av klimatförändringen.

För att stoppa det stigande havet ska eleverna komma på ett ord som är förknippat med någon av de tänkbara åtgärderna som kan lösa problemet med uppvärmningen. Det kan till exempel vara ord som "elbil", "vindkraft" eller "vegetariskt". Antalet bokstäver i ordet markeras med ett antal klädnypor som sätts upp på ett snöre mellan två träd. Det gäller för eleverna att komma på ordet genom att gissa en bokstav åt gången. Bokstäverna sätts i rätt ordning på repet vartefter eleverna gissar rätt. För varje fel bokstav tas ett rep bort vilket innebär att omkretsen minskar med en meter. Om eleverna lyckas komma på ordet blir de räddade. Vattenlinjen stiger annars och gruppen får svårt att få plats innanför repen där de trängs på höjden i mitten.

Låt eleverna komma överens om hur gissandet av bokstäver ska gå till. Ska varje person få möjlighet att säga en bokstav eller ska hela gruppen diskutera sig fram?



Naturskoleföreningen

Ljusdals Kommun



Låt eleverna diskutera hur diametern på "ön" kommer att förändras för varje gång en meter rep tas bort. Frågor som kan dyka upp är: Vid vilken storlek på ön blir situationen ohållbar? Vad kan vi avvara för att rädda alla som är på ön? Kan någon offras och i sådana fall vem?

Varianter

- Gruppen kan få möjlighet att "köpa" bokstäver genom att avstå vissa saker. Denna livlina kan förvaras som ett begränsat antal kort i ett kuvert. På korten står till exempel "Avstå semesterresa till Thailand", "Avstå en månads köttkonsumtion", "Avstå en månads skjuts till träningen", "Minska temperaturen hemma en grad".
- Bygg upp en "ö" av cirka 15 brädbitar och ta bort en brädbit vid varje fel bokstav.
- Låt ön vara en symbol för jorden och låt deltagarna representera olika länder.

Arbeta vidare och diskussion

Den efterföljande diskussionen kan innehålla frågor som:

- Vilka likheter finns det mellan aktiviteten och verkligheten?
- Vad är det i våra liv som påverkar klimatet mest?
- Vems ansvar är det att göra något åt klimathotet?

Övning från Robert Lättman-Masch och Mats Wejdmark, Nynäshamns Naturskola.

Läroplanens mål

Denna övning berör bland annat följande områden i läroplanen:

- Aktuella samhällsfrågor som rör biologi.
- Klimatförändringar och vilka konsekvenser förändringarna kan få för människan, samhället och miljön i olika delar av världen.
- Människans påverkan på naturen lokalt och globalt.
- Miljöfrågor utifrån elevens vardag, till exempel frågor om trafik, energi och matvaror.
- Etiska begrepp som kan kopplas till frågor om hållbar utveckling, mänskliga rättigheter och demokratiska värderingar.



Naturskoleföreningen

Ljusdals



Kommun

