

SOPTJUVEN

Syfte och bakgrund

Syftet med den här övningen är att eleverna ska förstå vikten av återvinning. Genom att visa på att plast kommer från olja som bildades på dinosauriernas tid är det lättare att förstå att vissa resurser är ändliga.

Material

- ketchupflaska av plast (eller bild på flaska)
- sopsäck eller soptunna (eller bild på detta)
- skylt/bild för plankton
- skylt/bild för olja
- skylt/bild för återvinning
- sopsäck till soptjuven
- reflexväst till miljöhjälten

Bilderna ovan finns på Rovdjurscentrets hemsida.



Genomförande

Dessa stationer markeras ut:

- plankton
- fossil olja
- ketchupflaska
- återvinning
- soptunna

Soptjuven markeras med sopsäck och miljöhjälten markeras med reflexväst.

Alla elever (utom soptjuven och miljöhjälten) börjar som plankton på stationen för plankton. De går runt och säger "plankton, plankton" och gör sten-sax-påse med varandra. Den som vinner blir till olja och går till stationen olja, säger "olja, olja" och gör sten-sax-påse med en annan olja. Den som förlorar fortsätter att vara plankton tills den vinner mot ett annat plankton. Fortsätt enligt denna kedja:

1. plankton (säger "plankton, plankton")
2. olja ("olja, olja")
3. ketchupflaska ("plast, plast")
4. återvinningen

När en ketchupflaska vunnit över en annan flaska ska den bege sig mot återvinningen för att bli en ny flaska (rundar återvinningsstationen och springer tillbaka till ketchupstationen), men flaskorna måste på väg till återvinningen passa sig för soptjuven! Blir de kullade av soptjuven hamnar flaskan inte på återvinningen utan i soptunnan. I soptunnan kan dock miljöhjälten rädda ketchupflaskan till återvinningen igen om ketchupflaskan vinner sten-sax-påse mot miljöhjälten.



Läraren kan köra sten-sax-påse mot eleverna som blir ensamma kvar som plankton och olja så att de också får komma vidare i kedjan. När man lekt en stund avbryts leken. Gruppen samlas och pratar om vad leken vill visa. Varför struntar en del i att sortera sina sopor? Vad händer med plast som inte återvinns?

Övning från Naturcentrum, Södertälje kommun.

Läroplanens mål

Denna övning berör bland annat följande områden i läroplanen:

- Aktuella samhällsfrågor som rör biologi.
- Människans påverkan på naturen lokalt och globalt.
- Miljöfrågor utifrån elevens vardag, till exempel frågor om trafik, energi och matvaror.
- Lekar och rörelse i natur- och utemiljö.



Naturskoleföreningen

Ljusdals  Kommun

